

KAPAKLI GAZİ İLKOKULU e-TWINNING PROJELERİ PROJELERİ

e-Twinning Avrupa'daki okullar için oluşturulmuş bir topluluktur.

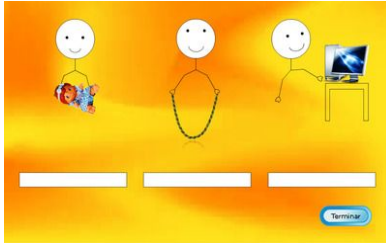
eTwinning, iletişim kurmak, işbirliği yapmak, projeler geliştirmek, paylaşmak; kısacası Avrupa'daki

en heyecan verici öğrenme topluluğunu hissetmek ve bu topluluğun bir parçası olmak için, Avrupa ülkelerindeki katılımcı okullardan birinde çalışan personele (öğretmenler, müdürler, kütüphaneciler v.b.) yönelik bir platform sunmaktadır.

Kapaklı Gazi İlkokulu ailesi olarak bizler eğitime yenilikçi bakış açımız ile bu platformun içinde aktif yer almaktan gurur duyuyoruz. eTwinning sayesinde Türkiye'nin ve Avrupa'nın çeşitli yerlerindeki okullardaki meslektaşlarımız ve öğrencilerimiz ile buluşma fırsatı bulup, öğretmenlerimiz başta olmak üzere, öğrencilerimizden velilerimize kadar geniş bir kitlede eğitimler, projeler, mesleki çalışmalar, güvenlik çalışmaları sayesinde günümüzün kuşağı olan Z kuşağı çocuklarımıza önderlik etmek bizi çok mutlu etmektedir.

Kapaklı Gazi İlkokulu'nun eTwinning' deki bir çok çocuğun hayatına dokunan projeleri hakkında kısa bir açıklama yapalım:

1) İlknur ÖZTÜRK öğretmenimizin projesi



All are children's toys?

Küçük yaşlardan itibaren çocuklar, kültürel norm tarafından bireyler için uygun olduğu düşünülen davranış ve tutumları, erkek mi yoksa kadın mı olduklarını (stereotipler) anlamaya ve tanımlamaya başlarlar. Bazı ilerlemelere rağmen, sosyal bağlamımızda birçok beklenti ve standartlaştırılmış rol hala varlığını sürdürüyor. Kızlar pembe giysiler giymekle ilişkilendirilirken, erkekler mavi giyinir; kızlar bebeklerle oynamalı, erkekler arabaları tercih etmeli; Çocuklar, cinsiyetlerin (erkek ve kadın) her birinin neyi başarabildiğini veya başaramayacağını anlamalarına göre belirli meslekleri icra etme becerisini ilişkilendirirler.

Belli bir sosyo-kültürel bağlamda kök salmış yanlış inançları yapısızlaştırmak için, bu varsayımları erkenden ortadan kaldırmak için resmi eylemler gerçekleştirmek okul çevresine kalmıştır. Dolayısıyla bu proje, aidiyetin cinsiyetine dayalı olarak klişelerin ortadan kaldırılmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

<https://live.etwinning.net/projects/project/230582>

2) Şennur GÜNEŞ öğretmenimizin projesi



BIRAK, KENDİM YAPAYIM.

Zihinsel gelişimin en önemli yaşları ilk altı yaşdır. Bilinçsiz öğrenmenin bilinçli öğrenme seviyesine geçtiği bu yıllar geri dönüşü olmayan bir dönemdir. Bu yıllarda çocukların, çevrelerinden öğrenmek ve bilgiyi edinmekte olağanüstü duyarlılıkları ve zihinsel güçleri vardır.

Montessori yaklaşımında çocukların; bu süreçlerini en verimli şekilde geçirebilmeleri doğrultusunda çalışmalar vardır. Bu yaklaşım; her çocuğun, kendine özgü bir gelişime sahip, bireysel bir kişilik olduğunu ve kendi kapasitesi doğrultusunda öğrenebileceğini savunur ayrıca bilgiyi ezberden kurtarıp, her yaşta çocuğun anlayabileceği bir düzeyde somutlaştırmış; bunu bütünlük içinde aktaracak bir yöntem ve materyaller dizisi geliştirmiştir.

<https://live.etwinning.net/projects/project/200064>

3) Zafer ÖZHAN öğretmenimizin projesi



BİR VARMIŞ BİR YOKMUŞ

Masalın gizemli havası ,serüven dolu fantastik olaylar içermesi, çoğunlukla iyilerin kazanıp kötülerin yenilgiye uğratılması masalları çocuk için ilginç kılar. Başka deyişle masal çocuğun dünyasına yakın bir dünya sunar. Çocuklar masal okumayı, ama daha ziyade anlattırmayı çok severler. Bu bilgiden yola çıkarak;Masalları resmetme, anlatma, canlandırma, dramatize etme, üç boyutlu masal öğeleri tasarlama , tüm bu tasarımların oluşturduğu Masal sınıfı oluşturma ve proje sonunda konferans salonunda gösteri ve sunum yapma projemizin aşamalarıdır. Okul olarak süreci bu şekilde planladık. Fakat kurucu ortak ve sürece dahil olan ortaklara hafta hafta esnek çalışmalar sunacağız.

<https://live.etwinning.net/projects/project/186318>

4) Gülşah KARAKUŞ öğretmenimizin projesi



Buralar Bizde Öğretmenim

Bu projede öğrencilerimizin salgın hastalıktan korunma yöntemlerini öğrenip, uygulamasını, arkadaşlarıyla oluşturduğu denetim birimleriyle okulunda, evinde ve mahallesinde pandemi sürecine yönelik bilinçlendirme ağı oluşturmasını, web2 araçlarıyla görsel sunumlar hazırlamada, arkadaşlarıyla temassız oyunlar, aktiviteler, yarışmalar üretilip süreci kolaylaştırmada görev almasını amaçladık. Velilerimizle yaptığımız görüşmeler böyle bir projenin gerekliliğini gösterdi. Projemiz öğretmen-öğrenci-aile çalışmasını kapsamaktadır. Çocuklar kendi aile üyelerini de bu sürece katarak, bireysel kontrol algılarını geliştirecek ve pandemi ile ilgili kaygılarını azaltacaktır. Bu proje aynı zamanda salgın sürecinde çocukların, yeni hayat- kontrollü sosyal hayat ile ilgili sorumluluk almalarını, virüse karşı tedbirler almada pasif değil aktif rolde, sadece yönlenecek değil aynı zamanda yönlendiren, rehberlik eden konumunda olmalarını sağlamak, aileler ve çocuklarda farkındalık yaratmak için oluşturulmuştur.

<https://live.etwinning.net/projects/project/227108>

5) Gülşah KARAKUŞ öğretmenimizin projesi



eTwinning Kids With Lifelong Skills

Bu, öğrencilerin Eylül 2020'den Mayıs 2021'e kadar proje faaliyetlerine katılarak temel yeterlilikler kazanacakları disiplinler arası bir projedir.

Proje faaliyetleri aylık olarak düzenlenecek ve her sınıf, kutlayacağımız uluslararası tarihler, günler ve yıldönümleriyle bağlantılı bir konu seçecektir. Okullarımız. İşbirliği yapmak, iletişim kurmak ve işbirliği yapmak, yaratıcı olmak, fikirleri ve deneyimleri paylaşmak ve birlikte öğrenmek için dijital materyaller (posterler, sergiler, sınavlar...) yapmak için farklı dijital araçlar kullanacağız.

<https://live.etwinning.net/projects/project/227208>

6) Şennur GÜNEŞ ve Hilal İÇÖZ öğretmenlerimizin projesi

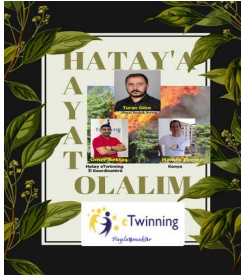


GÜNLÜK YAŞAM MI? O BENİM İŞİM!

Eğitimin ilk basamağı olan Okul öncesi eğitim, çocuğun 0-6 yaş dönemini kapsayan ve sonraki dönemlerinde önemli rol oynayan; bedensel, psikomotor, sosyal-duygusal, zihinsel ve dil gelişimlerinin büyük ölçüde tamamlandığı, kişiliğin şekillendiği bir süreçtir. Bu dönemdeki çocuğa gerekli, bilgi, beceri, tutum ve temel alışkanlıkların kazandırılması için, planlı bir eğitim yöntemi belirlenmelidir. Bu yöntemlerinden biri de Montessori eğitimidir. Montessori yöntemi, çocuğa önceden hazırlanmış bir çevrede kendi kendini geliştirebileceği şekilde hareket ve faaliyet özgürlüğü tanımayı amaçlayan bir eğitim sistemidir. Projemizde uygulanacak olan Montessori metodunun; çocuk merkezli olması, kullanılan materyallerinin özellikleri ve eğitim anlayışı ile çocuğun gelişimini desteklemesi, çocukların gerçek materyallerle kendi kendine uygulamalar yaparak, en iyi şekilde öğrenme yolunu bulmasını sağlar. Montessori eğitimi sayesinde çocuk gerçek dünya ile tanışır dikkatli, bağımsız ve özerk bir yapıya kavuşur.

<https://live.etwinning.net/projects/project/227385>

7) Gülşah KARAKUŞ öğretmenimizin projesi



HATAY'A HAYAT OLALIM

Doğal çevre ve ağacın önemi günümüzde daha önemli hale gelmektedir. Ormanlar dünyamızın doğal dengesini koruyan en önemli faktördür. Ağaç ve orman kavramının önemini öğrencilerimize erken yaşta anlatmak ve sürekli davranış haline getirmek en büyük amacımız. Sosyal sorumluluk projemizde herkesin üzerine düşen görevi yapması gerekir. Öğrencilerimize orman bilincini, ağaç sevgisini, doğa sevgisini kazandırmak, özelde Hatay Bölgesi ve genelde tüm ülkemizde Her insanın en az 2 ağacının olması, yeşile önem veren, çevre bilinci oluşan bireylerin yetişmesi, ağaç sevgisinin oluşması projemizin temelini oluşturuyor. İnsan sahip olduklarını her zaman korur. Bizler de sahiplenme duygusuyla sosyal sorumluluk projemizi gerçekleştireceğiz.

<https://live.etwinning.net/projects/project/229927>

8) Gülşah KARAKUŞ öğretmenimizin projesi



Hayatı Tanıyorum

Projemiz; öğrencilerimizin yaşadıkları ortamlarla ilgili bilinçlenmesini, bilgilenmesini, yaşadıkları alanların gerektirdiği bilgi ve becerileri kazanmasını sağlamaya yöneliktir. Bu amaçla, Okulumuzda, evimizde, ülkemizde, doğada olmak üzere güvenli ve sağlıklı bir hayatın gerekliliklerine ulaşmayı esas almaktadır.

<https://live.etwinning.net/projects/project/229018>

9) Gülşah KARAKUŞ öğretmenimizin projesi



Her Yerde eTwinning

Web2 araçları öğrenme teorilerini geliştirir. Öğretmenlerin web2.0 uygulamalarını projelerinde ,farklı etkinliklerde kullanmasını istiyoruz.Web2 araçlarıyla projeler daha görsel olur ve geniş kitlelere ulaşır. Web 2 teknolojisi tüm sınıfların katıldığı bir çalışma ortamı sağlar. İlk defa eTwinning projeleri yapacak öğretmenlerimizle hep birlikte öğreneceğimiz paylaşımcı bir projedir Öğretmen ve öğrencilerimizin teknolojiyi daha güvenli ve etkin kullanmalarını sağlamak istiyoruz. Web2 araçları bireysel öğrenmenin gelişmesine katkı sağlar. Bu nedenle eTwinning projelerinde bilinç ve farkındalık oluşturmak istiyoruz.

<https://live.etwinning.net/projects/project/225870>

10) Gülşah KARAKUŞ ve İlknur ÖZTÜRK öğretmenlerimizin projesi



Newbie(noob)

Projenin amacı, projeler yapmak ve eTwinning platformunu bilmeyen öğretmen ve öğrencilere tanıtmak, web 2 araçlarının derslerde yaygın olarak kullanılmasını sağlamak ve web 2 ile öğrencilerin ders başarısını arttırmaktır. Araçlar. Öğrencilerin gelecek nesil soruları kolayca çözebilmeleri için derslerimizde oyun yöntemini kullanmak.

<https://live.etwinning.net/projects/project/224320>

11) Gülşah KARAKUŞ, Cihan DEMİRER, Sibel AYÇİÇEK, Cihan ÖZTÜRK, İlknur ÖZTÜRK öğretmenlerimizin projesi



RecreArt: Education for sustainability

Günümüz toplumunda, sürdürülebilir bir gelecek inşa etme ihtiyacının giderek daha fazla farkındayız. Bu nedenle eğitim, sürdürülebilirlik ve çevre arasında simbiyoz olan uygulamaların benimsenmesinde Okul tarafından daha fazla yatırım yapılması gerektiğini hissederek kilit bir rol oynar. Bu nedenle projenin prensibi, üretilen atıkları optimize etmek, değerlendirmek ve dönüştürmek, yani "çöpü sanata dönüştürmek".

Birçoğunun düşündüğünün aksine, sürdürülebilir bir okulu oluşturan küçük ama güçlü tutumlar. Daha fazla farkındayız. Bu kadar eğitim, olasılık ve çevre arasında simbiyozda olan uygulamaların benimsenmesinde okulun daha fazla Yatırım yapma ihtiyacı ihtiyacı duymak önemli bir rol oynamaktadır. Bu projenin, projenin prensibi atığı optimize etmek ve onu dönüştürmek, yani "çöpleri sanata dönüştürmek" tir. Birçoğunun düşünebileceğinin düşünebileceği, bir okulda küçük ama güçlü tutumlardır.

<https://live.etwinning.net/projects/project/224384>

12) Şennur GÜNEŞ öğretmenimizin projesi

TEKNOLOJİK ATIKLARI TOPLUYORUZ, DOĞAYI KORUYORUZ

Bu projede çevremizdeki kullanılmayan teknolojik atıkları toplayarak bu atıkları uygun geri dönüşüm merkezlerine

ulaştıracağız.Boylece bu atıkların toprağa karismasinin önüne geğilmiş olacak.Bu atıkların çevreye verdiği zararları araştırıp öğrenen öğrencilerden bu öğrendiklerini anlatan çeşitli afişler hazırlayarak arkadaşlarına sunmalarını sağlayacağız.

<https://live.etwinning.net/projects/project/224999>

13) şennur GÜNEş öğretmenimizin projesi



The Tree That Will Save The World

Dünyayı kurtaracak ağaç ... Projede ağaç olarak Paulownia seçilecek.Dünyamızda hava kirliliğinin artması ciddi bir küresel sorun. Bu ağaç türünün seçilmesinin nedeni, 10 kat daha fazla karbondioksit emmesi ve diğer ağaçlardan daha fazla oksijen üretmesidir. Proje kapsamında her öğrencinin projeye ortak olan okulların tesisleri kapsamında bir fidanı çimlendirmek için gerekli çalışmaları yapması esastır.Önce ağaç tohumları verilecek, öğrenci ve velileri olacak çimlenme hakkında bilgilendirildi. Fidanların her türlü bakımı öğrenci tarafından yapılacak ve fidan yetiştirilecektir.

<https://live.etwinning.net/projects/project/200551>

14) şennur GÜNEş öğretmenimizin projesi



YAZAMASAM DA HAYAL GÜCÜMLE YAZAR OLABİLİRİM.

Projemiz kapsamında öğrencilerimizin hayal güçlerini destekleyerek onların somut birer ürün oluşturmalarını planlıyoruz.Hayal güçlerini kullanarak duygu ve düşüncelerini ifade edebilecekler. Aileleri ile kaliteli vakit geçirebilecekler. Yazarlık mesleğini tanıyacak ve özümseye bilecekler.Ve sonuç olarak kitaplara olan ilgi ve sevgileri gelişecek.

<https://live.etwinning.net/projects/project/199825>

